

ФБГОУ ВПО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(НИУ)

ЧЕЛЯБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

о работе центра за 2011-2012 учебный год

Подготовил:

Директор РЦТ

\_\_\_\_\_ С.Б. Коваль

Челябинск

2012

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников Челябинской области уделяет большое внимание возможностям оперативного размещения информации по своей работе, в том числе вакансий предприятий по прохождению практик студентов и трудоустройству выпускников.

С этой целью на сервера центра установлена система "АИСТ" (<http://aist.susu.ac.ru/>), рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Однако параллельно с ней функционирует собственная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников "Портал УНИВЕРИС", расположенная по адресу <http://www.univerisjob.susu.ac.ru/>. Необходимость её внедрения связана со спецификой работы центров занятости населения, заключающейся в том, что выпускник не имеет возможности ознакомиться с имеющимися вакансиями пока не встанет на учет в службу занятости. В связи с чем, по инициативе регионального центра, в «Комплексный план мероприятий по обеспечению занятости выпускников учреждений профессионального образования Челябинской области» было внесено решение о создании на сайте центра областного портала «Единого банка вакансий и резюме выпускников учреждений профессионального образования».

В настоящее время этот портал позволяет любому студенту или выпускнику зарегистрироваться и выставить свое резюме, привязав его к получаемой специальности. С другой стороны любой зарегистрированный через центр трудоустройства работодатель получает доступ с возможностью самостоятельно оперативно выставлять, редактировать и удалять вакансии своего предприятия. Вакансия выставляется в среднем на 3 месяца, однако при желании можно уменьшить или увеличить срок отображения вакансии. На момент составления отчета в системе выставлено 34122 вакансии.

Важной особенностью данной системы является ее интеграция с внутренними модулями автоматизации учебного процесса университета (например: формирование списка предприятий и их контактных данных, подсчет количества заявок, выставление резюме из личного кабинета студента и т.п.).

Кроме вышеперечисленных информационных систем содействия трудоустройству студентов и выпускников на сайте регионального центра <http://job.susu.ac.ru/> содержится следующая информация:

- **новости** – полная информация текущего характера по практике и трудоустройству в Челябинской области и городе, а также университете;
- **о центре** – информация о структуре центра и направлениях его работы;
- **работодатели** – ссылки на сайты основных партнеров университета;
- **полезные материалы** – информация об образовательных услугах, нормативная и законодательная база, тесты для самоконтроля и совершенствования, навигационно-справочная служба по сайтам министерств и ведомств, методические материалы для правильного выбора профессии и составления резюме, а также формы документов для вузовских центров по оформлению собственной системы трудоустройства выпускников;
- **контакты** – контакты основных центров трудоустройства Челябинска и области.

Помимо оперативного информирования, большое внимание в работе центра уделяется организации встреч студентов и выпускников с представителями предприятий, большинство которых проходит в рамках традиционной процедуры предварительного трудоустройства выпускников Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ).

С этой целью в университете в отчетном году под председательством ректора работала **Комиссия по трудоустройству выпускников**. Согласно приказу на каждом факультете и в филиалах были сформированы **Комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников**, в состав которых входили все выпускающие кафедры. Основные этапы работы комиссии по трудоустройству представлены в таблице 1.

План работы комиссии по трудоустройству

Таблица 1

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Примечания
1	Сбор и доведение до выпускников заявок от предприятий по трудоустройству. Организация и проведение встреч выпускников с работодателями, презентации предприятий и ярмарок вакансий.	1 ноября – 3 декабря 2011 года	Вся информация по заявкам и встречам с работодателями централизованно сообщается в <b>Комиссию по трудоустройству</b> .
2	Проведение итоговых заседаний <b>Комиссий по содействию в трудоустройстве</b> на факультетах и в филиалах.	5...15 декабря 2011 года	Отчет представляется в <b>Комиссию по трудоустройству</b> .
3	Составление единой электронной базы данных - резюме выпускников.	15 декабря 2011 года	Выполняется отдельно по специальностям для всех форм обучения.
4	Осуществление контроля за прохождением преддипломной практики студентов по местам своей будущей работы.	январь – февраль 2012 года	Проводится анализ по всем исключениям.
5	Продолжение работы комиссий по «проблемным» специальностям.	июнь 2012 года	Проводится анализ причин, который указывается в отчетах.

Сбор заявок и организация встреч с предприятиями и организациями осуществляется:

- Централизованно региональным центром по предприятиям, с которыми заключены договора о сотрудничестве;
- Факультетами и выпускающими кафедрами;
- По личной инициативе студентов и выпускников.

Даты проведения итоговых заседаний комиссий на факультетах и в филиалах доводятся до сведения работодателей, на которых они могут окончательно определиться с контингентом выпускников отобранных для дальнейшей работы на предприятии.

Единая электронная база – резюме выпускников составляется с целью:

- Последующего подбора по заявкам предприятий выпускников с опытом работы, окончивших университет для содействия их карьерному росту. В текущем году подбор специалистов осуществлялся для предприятий металлургии, энергетики, строительства, экономики и информационных технологий. В конкурсном отборе участвовало более 500 претендентов.
- Проведения ежегодного мониторинга выпускников по различным показателям (ожидаемая заработная плата, работа в регионе и вне него, опыт работы, личная самооценка и т.п.);
- Подготовки отчетов по запросам вышестоящих организаций.

Активно ведется работа кафедр по сбору вакансий для выпускников. В таблице 2 представлены специальности, количество заявок на которые превышает количество выпускников в 2 и более раз.

#### Востребованность в выпускниках

Таблица 2

Факультет	Код специальности	Название специальности	Количество выпускников	Всего заявок
АК	150802	Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика	19	39
АС	2701006808	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	1	16
АС	2701006801	Теория и проектирование зданий и сооружений	1	4
АС	270102	Промышленное и гражданское строительство	10	23
АС	120303	Городской кадастр	21	73
АТ	19010062	Наземные транспортные системы	3	86
АТ	1902016502	Тракторостроение	16	76
АТ	1405016507	Эксплуатация и сервисное обслуживание двигателей	5	25
АТ	1405016506	Двигатели специального	6	25

		назначения		
ЗИЭФ	1405016507	Эксплуатация и сервисное обслуживание двигателей	8	25
ЗИЭФ	1902016501	Автомобилестроение	4	20
И	04020062	Социология	5	20
И	0402016501	Общая социология	11	30
И	0402006816	Современные методы и технологии в изучении проблем общества	3	20
И	0402006812	Социология политики и международных отношений	2	10
ИВ	270102	Промышленное и гражданское строительство	21	50
ИОДО	0305016503	Уголовно - правовая	28	59
КФл	0805026501	Экономика и управление на предприятии (машиностроение)	4	12
МиЭУП	030501	Юриспруденция	8	18
МТ	1509006802	Технология автоматизированного машиностроения	4	20
МТ	1502016501	Обработка металлов давлением, ковкой и штамповкой	4	18
МТ	1502016504	Обработка давлением неметаллических и порошковых материалов	5	18
ПС	2102016507	Конструирование радиоэлектронных средств	12	54
ПС	1001016502	Информационный сервис	8	25
ПС	2102016504	Контроль, сервис и наладка электронных средств	7	35
ПС	2102006803	Микроэлектроника и техника сверхвысоких частот (СВЧ)	3	13
ПТ	260602	Пищевая инженерия малых предприятий	7	16
ПТ	260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	13	43
СаФл	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	13	33
ТЭ	080401	Товароведение и экспертиза товаров	14	30
ФМ	1501046504	Литейное производство черных и цветных металлов	4	11

ФМ	1501016503	Металлургия стали	3	8
ФМ	1501006803	Металлургия стали	4	17
Э	140203	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	18	48
ЭиП	0323016504	Страны Западной Европы	18	38
ЭиП	0320016509	Конфиденциальное дело-производство	16	48
ЭиП	080502652104	Оценка собственности	2	6
ЭиП	0401016505	Менеджмент в социальной работе	8	26
Ю	0805006815	Правовое обеспечение хозяйственной деятельности	2	11
Ю	0805006815	Правовое обеспечение хозяйственной деятельности	3	11

В ходе работы комиссий на факультетах и в филиалах используются различные формы проведения встреч с работодателями. Всего было проведено около 200 мероприятий, данные по некоторым из них представлены далее.

В Челябинской области функционируют 83 учреждения начального профессионального образования, 68 государственных и 9 негосударственных учреждений среднего профессионального образования, 68 государственных и негосударственных высших учебных заведений и их филиалов. Численность обучающихся в образовательных учреждениях НПО и СПО составляет более 117,7 тысяч человек, а ежегодная численность выпускников – от 34 до 35 тысяч человек. В учреждениях высшего профессионального образования обучается более 160 тысяч студентов, ежегодный выпуск составляет более 30 тысяч специалистов.

Челябинский региональный центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (РЦТ) создан на базе отдела практики и трудоустройства студентов Южно-Уральского государственного университета на основании решения Совета ректоров вузов Челябинской области (протокол №30 от 06.10.2005 г.) и приказа ректора университета №78 от 24.04.2006, и действует на основании Свидетельства о присвоении статуса регионального центра №69 выданного в 2006 году.

Кадровый состав РЦТ:

№	Должность	Ставка	Обязанности
1.	Директор	1,0	Общее руководство и взаимодействие с различными структурами
2.	Ст. инспектор	0,5	Работа с центрами трудоустройства учреждений ПО
3.	Ст. инспектор	1,0	Взаимодействие с работодателями
4.	Ст. инспектор	0,5	Электронное сопровождение работы
5.	Ст. инспектор	1,0	Проведение мониторинга удовлетворенности рабо-

			тодателей качеством подготовки выпускников
--	--	--	--

## **РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ И ВЫПУСКНИКАМИ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

Основными направлениями работы центра в отчетном году традиционно были:

- проведение практик и стажировок студентов всех курсов и форм обучения;
- организация работы по содействию трудоустройству выпускников.

Кроме этого, получило развитие направление по организации мониторинга степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников университета.

В течение учебного года практика организована для 23689 студентов университета очной формы обучения, 924 очно-заочной, более 2500 заочной (согласно данным на 31.08.10 модуля электронной системы «Универис»).

В текущем году была проведена работа по устранению негативного опыта проведения практик по гарантийным письмам. Данное требование обусловлено решениями Министерства образования РФ (Приказ № 1154 от 25.03.2003) и Правительства РФ (Постановление № 71 от 14.02.2008).

В связи с отказом от гарантийных писем, центром заключено более 1799 долгосрочных договоров с предприятиями по организации практик для формирования постоянного банка предприятий – баз практик.

С целью получения оперативных сведений о прохождении практик была продолжена работа по оптимизации работы электронного модуля системы «Универис» - «Учет практик студентов». Очная и очно-заочная формы обучения базового вуза полностью переведена на электронный документооборот.

Введен автоматизированный контроль за полнотой и достоверностью оформления документов на практику со стороны кафедр университета.

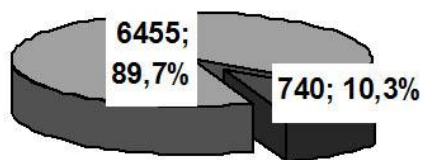
В данный момент идет наполнение информацией участков модуля по заочной форме обучения и филиалам.

В 2010 году доработан встроенный модуль системы «Универис» – «Справочник предприятий». На сегодняшний момент в справочник внесена информация по всем предприятиям – базам практики.

В течение учебного года в университете работала комиссия по содействию трудоустройству выпускников.

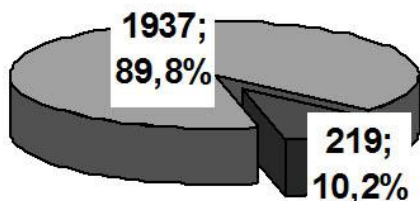
Итоги работы комиссии по университету представлены отдельно по базовому вузу и филиалам (рис. 1).

## Средний процент предварительно трудоустроенных выпускников университета



**Базовый ВУЗ**

- - распределенные студенты
- - не распределенные студенты



**Филиалы ЮУрГУ**

### Экскурсии на предприятия

В рамках долгосрочного сотрудничества между университетом и ОАО ЧТПЗ в области совместной подготовки специалистов в течение 2011-2012 учебного года были организованы экскурсии для студентов различных специальностей в трубоэлектросварочный цех № 3 ЧТПЗ «Высота-239», график экскурсий представлен в таблице 3.

График экскурсий на ЧТПЗ в 2011-2012 уч.году

Таблица 3

№	Дата экскурсии	Факультет	Специальность	Кол-во чел.
1.	20.09.2011	А	270301	35
2.	30.09.2011	АК, АС	160700,270102	43
3.	07.10.2011	Мн	080503, 220601	40
4.	25.10.2011	Э, М	140604, 080503	40
5.	27.10.2011	ПиФ	080109,080507	35
6.	27.10.2011	АК, АС	160700, 270102	40
7.	08.11.2011	Ф	010600	40
8.	10.11.2011	ПиФ	080109,080502	40
9.	14.11.2011	ПиФ	080502	40
10.	17.11.2011	ПиФ	080109	40
11.	01.12.2011	СиТ	100103	40
12.	05.12.2011	М	080503	40
13.	06.12.2012	Хим, ПиФ	020100,080109	34
14.	08.12.2012	ФМ	150400	26
15.	21.05.2012	ФМ	150100	22
16.	28.05.2012	ФМ	150105	22



17.	05.06.2012	АС,МТ	270112,151003	23
	Итого			600

Проведена экскурсия на БелАЭС (Белоярская атомная электрическая станция) студентов кафедры «Промышленная теплоэнергетика» энергетического факультета.

### **Презентации предприятий**

29.09. 2011 г. состоялась презентация компании ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк».

01.12.2011 в ЮУрГУ состоялся Fortum Day.

01.11.2011г. презентация компании ООО «АльфаДом» г.Норильск.

15.11.2011 г. День 1С:Карьеры. Презентация компании ООО «Микос».

С 28.11.2011 по 09.12.2011 г организована выставка Группы компаний Магнезит в выставочном зале аудитории 020 Главного учебного корпуса ЮУрГУ.

24.04.2012 г. состоялась презентация компании Лафарж Цемент, на которую были приглашены студенты 3-5-х курсов АС, Хим, Э и МТ факультетов.

16.05.2012 г. презентация ЗАО УК «АкадемСтройПроект» на АС факультете.

### **Встречи с работодателями**

25.10.2011 г. на кафедре «Экономика и Управление проектами» факультета ПиФ, «Бухгалтерский учет и финансы» факультет ТЭФ, «Экономика, управление и инвестиции» факультета ЭиУ прошла встреча с Аудиторско-консалтинговой компанией «Листик и партнеры».

28.10.2011 г. прошла встреча на физическом факультете кафедры «Технология приборостроения» с ОАО «Медтехника».

12.04.2012 г. состоялась встреча на ЧКПЗ с отделом по управлению персоналом, экскурсия по цехам завода.

04.05.2012-05.05.2012г. встреча с представителем Комбайнового завода «Ростсельмаш».

На встречах присутствовали представители кадровых служб предприятий, которые доводили до студентов и выпускников информацию о состоянии рынка труда на предприятии, по отрасли и в целом по РФ.

В ходе организованной процедуры содействия трудоустройству через кафедры консультации получили 100% выпускников университета (9444 человека).

Итоги работы 47 комиссий по университету представлены отдельно по базовому вузу и филиалам (Рис.1, таблицы 4,5).

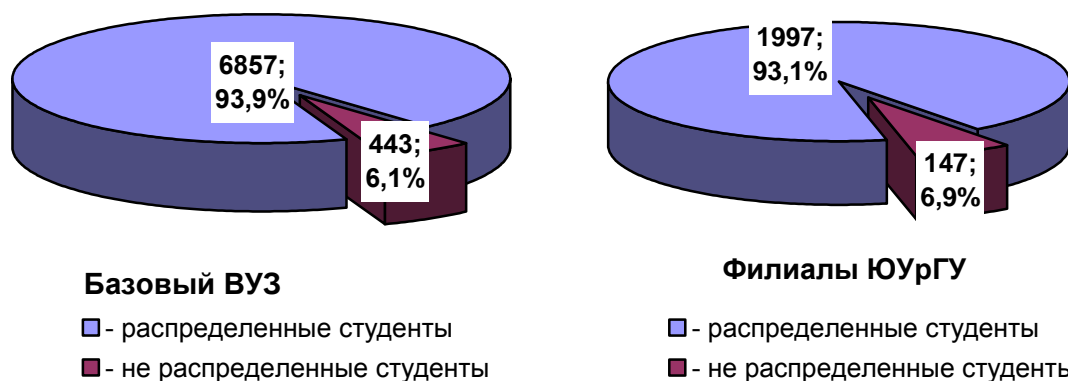


Рис.1 Средний процент предварительно трудоустроенных выпускников

Общий итог работы комиссии по распределению университета

Таблица 4

	Общее количество выпускников	Распределенных, в том числе по специальности	Призваны в ряды РА	Продолжающих обучение в ЮУрГУ	Свободное распределение
Итого по факультетам базового университета:	7300	6359 (6135)	29	469	443
Итого по филиалам университета:	2144	1978 (1618)	4	15	147
<b>Итого по университету:</b>	<b>9444</b>	<b>8337 (7753)</b>	<b>33</b>	<b>484</b>	<b>590</b>

Предварительное трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования (по отраслям)

Таблица 5

Наименование укрупненных групп специальностей	Трудоустроенные	Подлежат призыву в Армию	Намерены продолжить обучение	Не определились с трудоустройством	<b>Итого</b>
010000 Физико-математические науки	36	0	68	7	111
020000 Естественные науки	30	0	9	4	43
030000 Гуманитарные науки	1625	12	94	131	1862
040000 Социальные науки	29	0	0	0	29
050000 Образование и педагогика	76	14	7	9	106
060000 Здравоохранение	0	0	0	0	0

Наименование укрупненных групп специальностей	Трудоустроенные	Подлежат призыву в Армию	Намерены продолжить обучение	Не определены с трудоустройством	Итого
070000 Культура и искусство	19	0	3	0	22
080000 Экономика и управление	3734	2	74	305	4115
090000 Информационная безопасность	56	0	0	3	59
100000 Сфера обслуживания	127	2	0	11	140
110000 Сельское и рыбное хозяйство	0	0	0	0	0
120000 Геодезия и землеустройство	21	0	0	0	21
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0	0	0	0	0
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	459	1	20	17	497
150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка	468	0	61	26	555
160000 Авиационная и ракетнокосмическая техника	37	0	4	3	44
170000 Оружие и системы вооружения	16	0	0	0	16
180000 Морская техника	0	0	0	0	0
190000 Транспортные средства	288	0	3	1	292
200000 Приборостроение и оптотехника	61	0	10	1	72
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	89	2	13	1	105
220000 Автоматика и управление	197	0	34	13	244
230000 Информатика и вычислительная техника	132	0	20	0	152
240000 Химическая и био-	20	0	8	2	30

Наименование укрупненных групп специальностей	Трудоустроенные	Подлежат призыву в Армию	Намерены продолжить обучение	Не определены с трудоустройством	Итого
технологии					
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0	0	0	0	0
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	104	0	28	3	135
270000 Архитектура и строительство	667	0	19	52	738
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	46	0	9	1	56
<b>Итого</b>	<b>8337</b>	<b>33</b>	<b>484</b>	<b>590</b>	<b>9444</b>

Всего распределялось по университету **650** специальностей (количество протоколов в базе данных модуля системы «Универис»). Полное (100%) распределение имеют **476** специальностей.

В рамках мероприятий по содействию трудоустройству каждый выпускник университета заполнял анкету-резюме (общее количество анкет – **9214**, очников – 5386, очно-заочников – 205, заочников – 3704, бюджетников – 2195, контрактников – 7100 чел.). Анализируя представленные данные можно сделать некоторые выводы о портрете выпускника 2012 (рис.2-7):

- ✓ 5167 человек назвали желаемым местом работы Челябинск или Челябинскую область (56%), при этом 1120 чел. не ответили на данный вопрос (12,1%), остальные 2927 чел. (31%) выразили готовность поехать в другие регионы для получения работы.

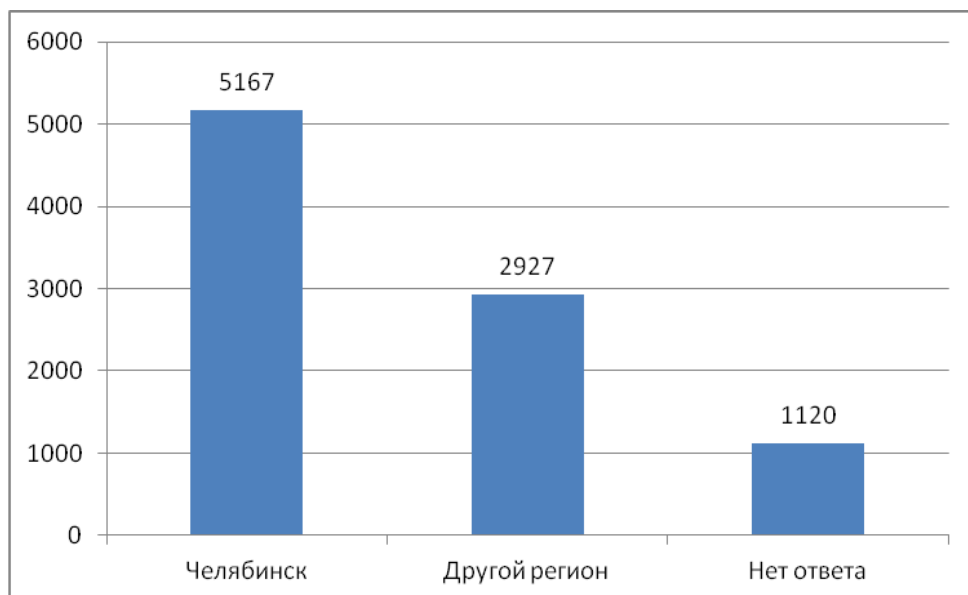


Рис.2 Количество выпускников желающих работать в различных областях России

- ✓ 6465 чел (что составляет 72%) изучали английский язык, 9% - немецкий, 2% - французский.

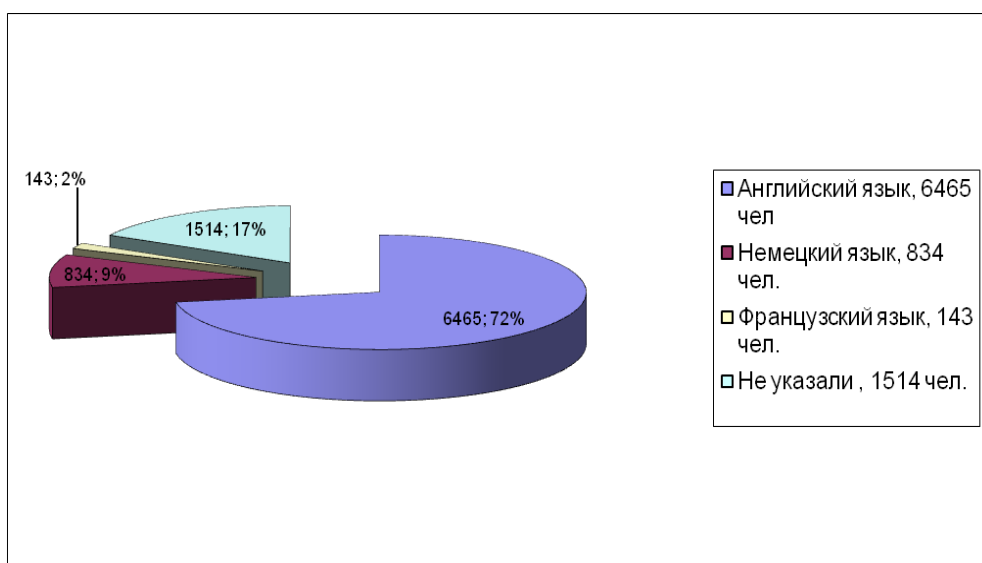


Рис.3 Средний процент выпускников, изучающих различные иностранные языки

- ✓ 7807 выпускников имеют водительское удостоверение (73 %)

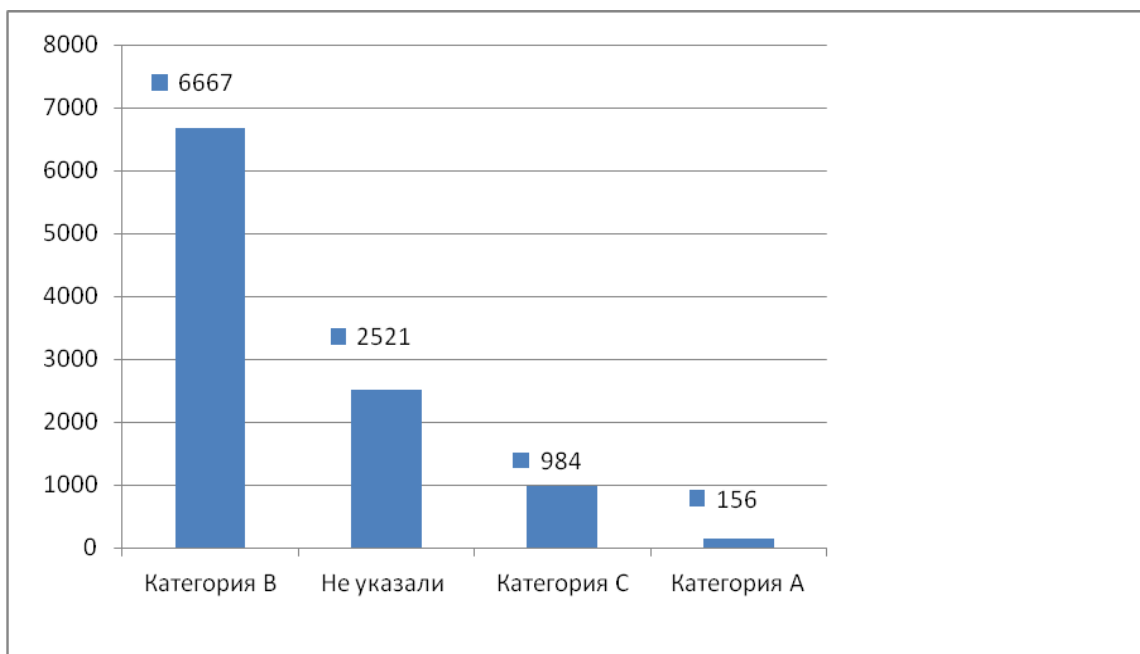


Рис.4 Количество выпускников, имеющих водительское удостоверение, чел.

✓ 3,2% выпускников рассчитывают на заработную плату в районе 10 тыс. рублей, 8,5% - от 10 до 15 тыс. рублей; 28% - от 15 до 20 тыс. рублей; 33,16% от 25 до 25 тыс. рублей; 1,3 % - от 25 до 30 тыс. рублей; 2,16 % от 30 до 35 тыс. руб., 12,76 % от 35 до 40 тыс. руб., 11,93% не указали желаемый уровень з/платы.

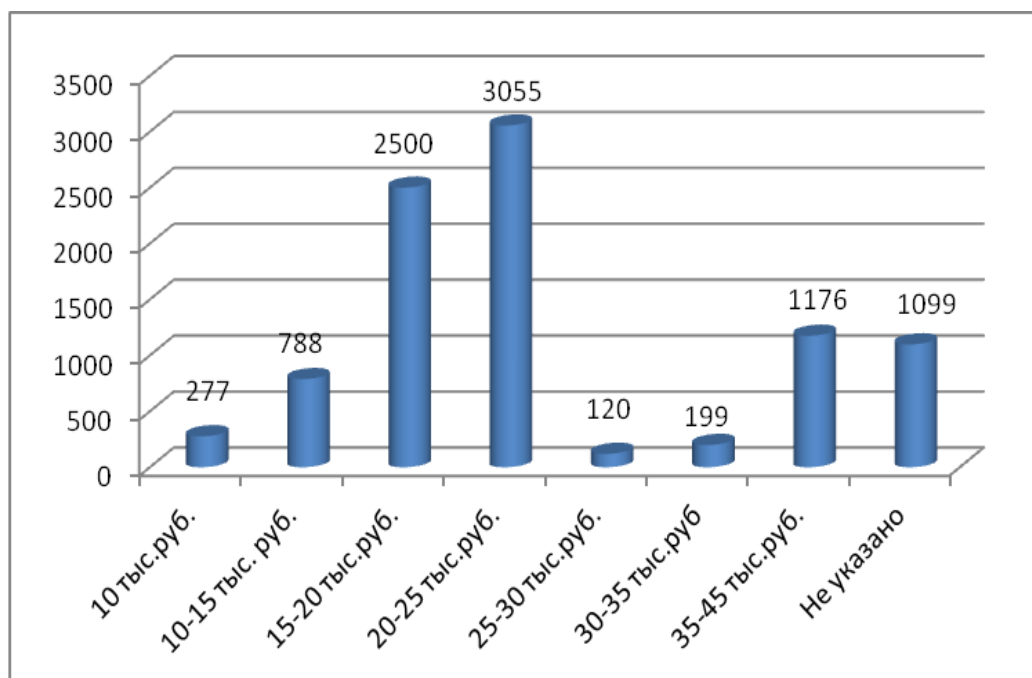


Рис.5 Количество выпускников в зависимости от ожидаемой заработной платы, чел.

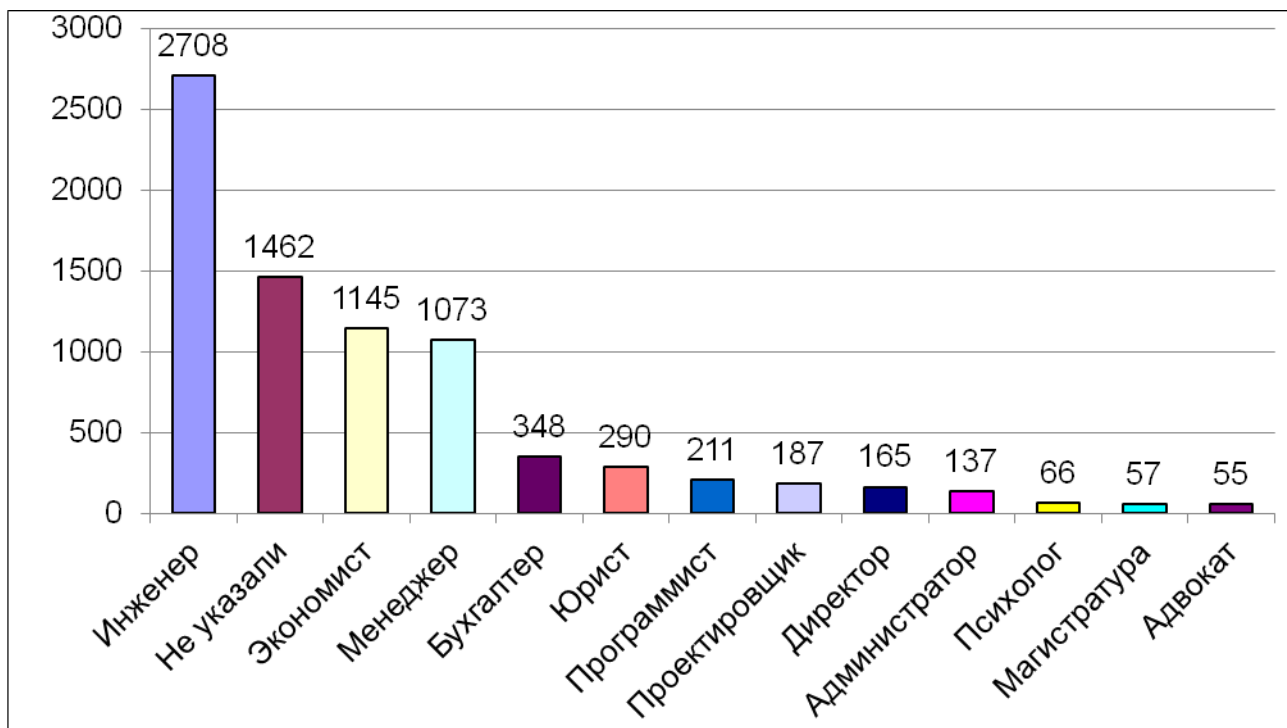


Рис.6 Количество выпускников по профессиям, чел.

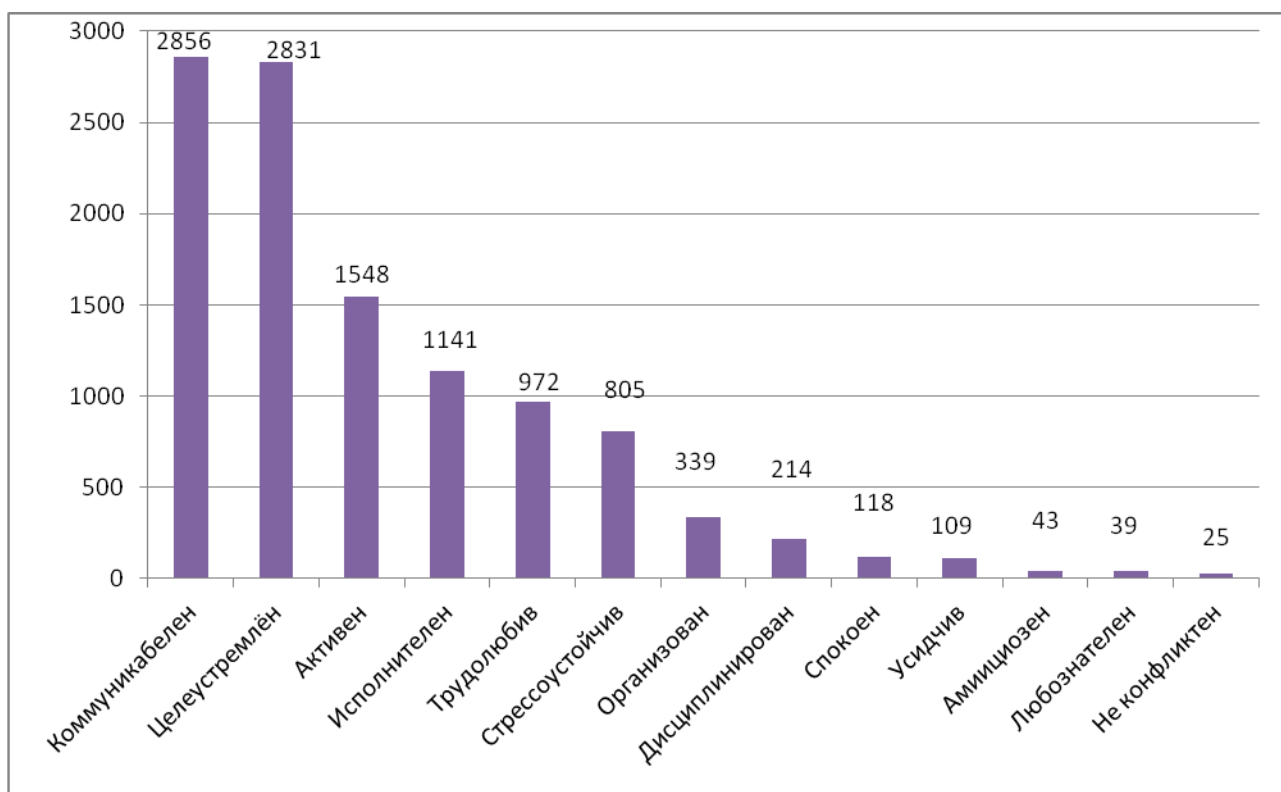


Рис.7 Самооценка выпускников, чел.

Помимо содействия трудоустройству выпускников, региональным центром проводится работа по организации временной занятости студентов. С этой

целью на сайте центра оперативно размещается информация, поступающая от предприятий и организаций.

Особое внимание уделяется предложениям по временной занятости, которые способствуют приобретению студентами необходимых по профессии навыков. При этом рассматривается возможность зачета данной работы в счет прохождения различных видов производственных практик. В этих случаях временная занятость соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и рабочим программам практик. Ответственность за выполнение данных требований непосредственно лежит на кафедрах, отвечающих за проведение производственных практик. Среди подобных форм работы за отчетный период можно выделить: подработки в свободное от учебных занятий время, работа на дому на неполный рабочий день, работа в составе студенческих отрядов, в которых ежегодно в счет практики работают студенты различных факультетов университета.

С целью установления постоянных контактов между университетом (в первую очередь выпускающими кафедрами) и предприятиями-работодателями активно продолжается работа по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве. Всего заключено **2225** договоров, из них **360** в 2011-2012 учебном году.

На основании договора предприятие берёт на себя обязательства предоставлять студентам университета места практик, являясь для конкретных специальностей университета предприятием – базой практик. Университет обязуется при этом оказывать содействие предприятию в отборе необходимых специалистов из числа выпускников.

Некоторые итоги работы университета с предприятиями по договорам о сотрудничестве представлены в данных по прохождению практик студентов (таблица 6).

Статистика прохождения практик студентов на основных предприятиях – базах практик

Таблица 6

№ п/п	Предприятие	Кол-во студентов				
		2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	ООО "ЧТЗ-Уралтрак"	287	385	158	210	172
2	ОАО ФНПЦ "Станкомаш"	39	39	26	23	8
3	ОАО "Мечел"	219	230	242	266	285
4	ОАО "ЧЭМК"	47	98	64	41	31
5	ФГУП ГРЦ им. Макеева г. Миасс	20	112	153	158	170
6	ОАО "ЧР Полет"	41	32	39	34	43
7	ФГУП "РФЯЦ-ВНИИТФ" им. Забабахина г. Снежинск	12	47	79	70	39



№ п/п	Предприятие	Кол-во студентов				
		2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
8	ФГУП "Приборостроительный завод" г. Трехгорный	5	10	14	8	21
9	ОАО "Электромашина"	51	29	27	51	62
10	ОАО "ЧТПЗ"	172	113	101	152	201
11	ОАО Челябинский цинковый завод	19	21	21	26	38
13	Ассоциация предприятий промышленная группа "Метран"	90	72	70	53	85
14	ОАО "Копейский машиностроительный завод" г. Копейск	32	41	33	39	58
15	ЗАО Челябинский компрессорный завод	10	14	14	28	14
16	ОАО Челябинский кузнечно-прессовый завод	34	11	25	34	49
17	ОАО Челябинский завод «Теплоприбор»	9	6	3	14	7
18	ОАО Комбинат «Магнезит» г.Сатка	9	38	62	100	109
19	ЗАО «Челябинский завод металлоконструкций»	4	5	18	28	12
20	ОАО «Златоустовский машиностроительный завод»	2	166	135	101	94
21	ФГУП ПО Маяк	8	14	40	132	110
22	Автокомплекс «Регинас»	32	17	28	66	35
23	ОАО Уральская кузница» г.Чебаркуль	16	58	54	73	44
24	ПК ГПИ «Челябинскгражданпроект»	148	126	120	125	105
25	ОАО «Ашинский металлургический завод»	15	49	126	162	196
26	ФГУП ПО «ОКТЯБРЬ»	-	-	-	2	9
27	ООО Компания «Жилкомсервис»	-	-	-	-	192

Работа учебных подразделений университета по организации всех видов практик осуществляется целиком через Региональный центр содействия трудоустройства, который функционирует на базе отдела практики и трудоустройства выпускников ЮУрГУ.

Оформление всех необходимых документов осуществляется кафедрами через соответствующий электронный модуль системы «Универис». В 2011/2012 учебном году через этот модуль сформировано **2457** представлений в приказ ректора на практику. Для **23796** студентов университета организована практика

(очной формы обучения **19 301** чел., очно-заочной - **569**, заочной – **3926**). В период с января по июль заключено более **2000** договоров на практику.

В ходе организации работы по проведению практик и расширению контактов с предприятиями других регионов региональным центром совместно с кафедрами были организованы выездные практики студентов для 182 студентов, сумма затрат составила 2 134 876,40руб.

#### Показатели организации выездных практик

Таблица 7

Факультет	Количество, чел.	Сумма в руб.
АК	47	783 774
А	21	213 700
АС	1	33500
ФЖ	9	78 787,80
И	8	168 000
МТ	13	141 000
ПС	28	358 510
Ф	8	84 600
ФМ	2	28 800
Э	10	65 204,6
Миасс геологический	30	85 100
Миасс машиностроительный	5	93900
Всего:	182	2 134 876,40

\*По плану выделено средств: 3 500 000 руб.

Продолжается работа регионального центра по внедрению в университете на постоянной основе процедуры оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников внешним потребителем предписанной к выполнению стандартом качества ИСО 9000.

С этой целью на основании действующего Стандарта университета по мониторингу степени удовлетворенности потребителей СМК ДП 06-2010 была разработана Документированная процедура системы менеджмента качества от 01.02.2010 г. №22.

Результаты деятельности регионального центра в данном направлении изложены в докладах на Восьмой и Девятой Всероссийских научно-практических Интернет-конференциях «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России». Размещение статей на Web-портале <http://labourmarket.ru>.

Также активно совместно с кафедрами осуществляется учебно-методическая работа по разработке рабочих программ по стандартам III-го поколения.

Кроме этого, совместно с институтом дополнительного образования разработана программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в научно-

образовательной сфере», где вопросам организации практики и трудоустройству выпускников отведено 50 часов.

В отчетном году для изложений позиций регионального центра перед органами исполнительной власти, работодателями и общественностью представители центра принимали участие в различных мероприятиях:

- Участие в Международном транспортном форуме (ITF 2011), проходящем в выставочном комплексе «WTC-ЭКСПО» ОАО «Челябгипромез»с 21 по 23 сентября 2011 г. Архитектурно-строительного, Автотракторного и Экономики и управления факультетов.
- «Эксперт-клуб» 18 октября интервью в составе: начальник управления профобразования министерства образования и науки Челябинской области Елена Зайко, начальник отдела практики и трудоустройства студентов ЮУрГУ Сергей Коваль, директор Челябинского юридического техникума Александр Большаков, ректор Южноуральского института управления и экономики Анатолий Молодчик о востребованности выпускников ВУЗов.
- 15.11.2011 года состоялась Интернет-конференция по вопросу мониторинга состояния и прогнозу развития трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования с участием представителей федеральных и региональных органов исполнительной власти.
- Участие в заседании рабочей группы по разработке Комплексного плана развития инженерно-технического образования в Челябинской области на 2012-2014 г. 1 ноября 2011 г. в Министерстве образования и науки Челябинской области.
- С 30.01.2012г. по 01.02.2012 г. участие в Международной конференции «Государственная статистика как общественное благо в Санкт-Петербургском государственном университете Экономики и финансов
- 03.02.2012г. участие в заседании круглого стола (Кадры для промышленности: Проблемы и решения) г. в Челябинском Государственном Университете.
- 08.02.2012 г. в пресс-центре КП, по ул. Красная 4 было проведено заседание круглого стола на тему: «Популяризация инженерно-технических знаний».
- 29.02.2012 г. в рамках встречи прошёл семинар-совещание на тему «Взаимодействие НИУ ЮУрГУ и ОАО «ЧТПЗ» в решении наукоемких инновационных задач в интересах трубной промышленности.
- Участие в семинаре, посвящённом актуальным вопросам трудового законодательства, управления персоналом и кадрового менеджмента 8 июня 2012 г., с 10-00 в УК «Сигма» (пр.Ленина,78 в).

Освещение работы по организации практик и трудоустройству выпускников, помимо использования собственного сайта регионального центра, также осуществлялось в университетской газете «ТехноПолис»:

- № 26 от 27.09.2011г., статья «Практика на отлично». (1 полоса в газете);

- статья «Защита летней практики». (1 полоса в газете);
- Полоса 11 в газете «ТехноПолис» №6 от 26 апреля 2010г. «Высота-239»: путешествие в будущее». 24 марта 2010г. состоялась экскурсия студентов 4 курса физико-металлургического факультета.
- Полоса 9 в газете № 15 «ТехноПолис» от 15.10.2010 г. «Начни карьеру в компании «Фортум».
- Статья № 28 от 18 октября 2011 г.«День практики на кафедре СМИ»
- Статья №33(1708) от 30.11.2011г. полоса № 5
- Статья №12 от 21 мая 2012г. газета ТехноПолисПолоса №3 «Есть контакт»
- Статья № 5(1716) от 06.03.2012 г. полоса №1 «Быть лидерами».
- Статья «Теория на практике» полоса №6 № 14 от 9 июня 2012г. Экскурсия на ЧКПЗ студентов 3 и 4 курса Механико-технологического факультета.

В отчетном году центром проведена большая научно-исследовательская работа по направлению мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Одним из приоритетных направлений мониторинга является оценка качества подготовки выпускников ВУЗа, которая позволяет выявить ожидания работодателей в области знаний и умений молодых специалистов и определить несоответствия между данными ожиданиями и реальными навыками выпускников.

Оценка качества подготовки студентов проводится на протяжении всего периода обучения и начинается с момента выхода студентов на производственные и преддипломные практики. Мониторинг направлен на повышение качества образования через корректировку учебных планов и осуществляется путем оценки работодателями уровня владения студентами профессиональными компетенциями.

Процедура мониторинга проводится в несколько этапов и представлена на рисунке 8:

В мониторинге были задействованы 14 факультетов и филиалов ЮУрГУ, которые представляют 13 направлений подготовки. В опросе участвовали студенты выпускных курсов, проходившие на предприятиях преддипломную практику.



Рис.8 Схема проведения мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов

Коды специальностей, используемых в данном исследовании, представлены в таблице 8.

#### Направления подготовки специалистов

Таблица 8

Направления подготовки	Код
Гуманитарные науки	03
Культура и искусство	07
Экономика и управление	08
Сфера обслуживания	10
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	14
Металлургия, машиностроение и материалобработка	15
Авиационная и ракетно-космическая техника	16
Приборостроение и оптотехника	20
Электронная техника, радиотехника и связь	21
Автоматика и управление	22
Информатика и вычислительная техника	23
Химическая и биотехнологии	24
Строительство и архитектура	27

## Оценка значимости компетенций

При оценке качества образования используется список из 166 компетенций, которые разбиты на две группы: общекультурные и профессиональные. При выборе кафедрами наиболее значимых компетенций часто применяются «универсальные компетенции» для оценки сразу нескольких направлений подготовки специалистов.

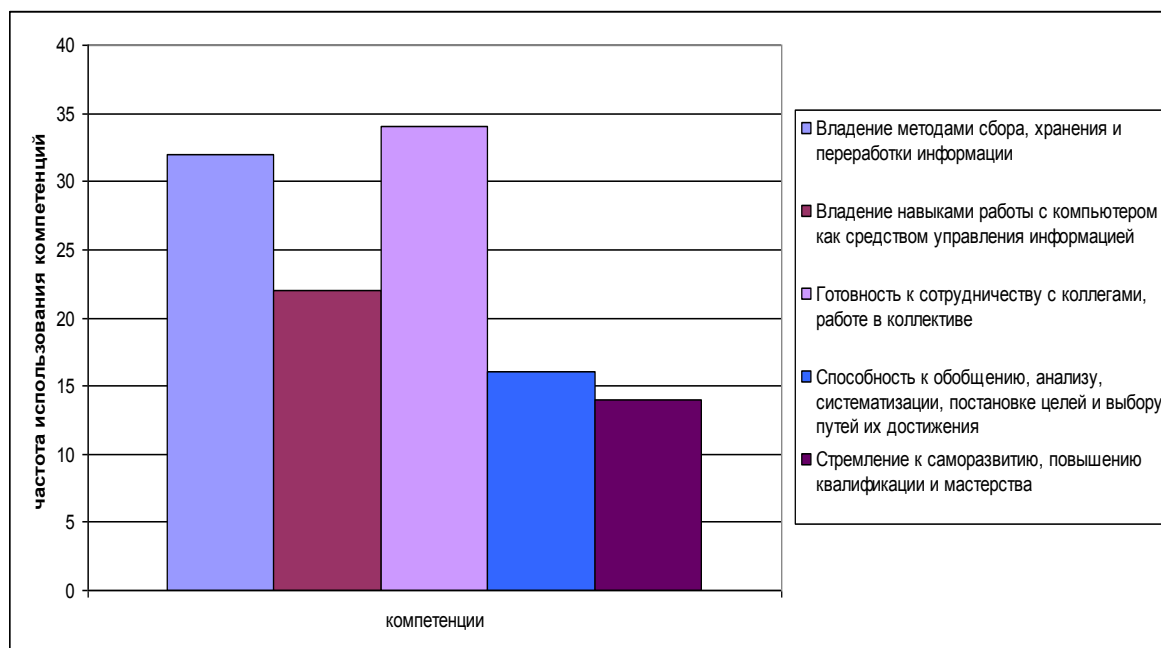


Рис. 9 Универсальные компетенции

Чаще всего для оценки качества образования кафедры использовали такие профессиональные компетенции как «Владение методами сбора, хранения и переработки информации», «Владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией», «Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе» и др.

Наиболее значимые компетенции с точки зрения кафедр (по направлениям подготовки) по частоте использования представлены в таблице 9.

### Значимость компетенций со стороны Университета

Таблица 9

Компетенции/Направления	03	08	14	15	23	27
Владение методами сбора, хранения и переработки информации	18	5			3	
Владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией					3	5
Выполнение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов						5
Выполнение и чтение чертежей зданий, соору-						8

Компетенции/Направления	03	08	14	15	23	27
жений, конструкций						
Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	13	3				6
Использование стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов при проектировании						5
Организация профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования			3			
Проектирование технологических процессов				5		
Разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов и заготовок				5		
Сбор и анализ исходных данных для проектирования					3	

Для направления «Гуманитарные науки» значимыми являются компетенции «Владение методами сбора, хранения и переработки информации» и «Готовность к сотрудничеству, работе в коллективе». Для технических специальностей наиболее важными оказались следующие компетенции: «Проектирование технологических процессов», «Сбор и анализ исходных данных для проектирования», «выполнение и чтение чертежей зданий, сооружений, конструкций» и др.

Данные компетенции имеют максимальную значимость с позиции кафедр. Теперь рассмотрим, насколько важны эти же компетенции для работодателей (Таблица 10).

#### Значимость компетенций с точки зрения работодателей

Таблица 10

Компетенции/Направления	03	08	14	15	23	27
Владение методами сбора, хранения и переработки информации	4,76	4,68			4,76	
Владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией					4,76	4,56
Выполнение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов		5		4,81		
Выполнение и чтение чертежей зданий, сооружений, конструкций						4,58
Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	4,73	4,65	4,92	4,81	4,85	
Использование стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов при проекти-			4,79		5	

Компетенции/Направления	03	08	14	15	23	27
ровании						
Организация профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования			4,8			
Проектирование технологических процессов				4,83		
Сбор и анализ исходных данных для проектирования			5	4,72	4,57	5

Сопоставление данных таблиц показывает, как соотносятся мнения работодателей и кафедр в плане подготовки специалистов. Как видно из таблиц, работодатели на высоком уровне оценивают значимость выбранных компетенций.

### Оценка качества подготовки выпускников ВУЗа

В соответствии с разработанной методикой, были рассчитаны оценки качества (средний балл исполнения) по университету в целом, факультетам, направлениям подготовки специалистов и специальностям.

Средний балл исполнения по университету в целом составляет **4,52 (С)**. Результат заметно улучшился в сравнении с показателем за 2011 год (**4,35**). Рассчитанный показатель попадает в интервал от 4,5 до 5 баллов, что свидетельствует высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Таким образом, можно говорить о том, что студенты к окончанию периода обучения владеют профессиональными компетенциями на достаточно высоком уровне с точки зрения работодателей.

Совместно со средним баллом исполнения рассчитывается индекс лояльности, отражающий долю оценок, отличных от неудовлетворенности. Индекс лояльности (U), рассчитанный по данным преддипломных практик, составляет **98,33%**, за предыдущий период данный показатель – **94,95%**, что также свидетельствует о повышении оценки качества образовательного процесса. Это может быть связано с тем, что данный мониторинг оценивает компетенции выпускников ВУЗа, а предыдущие показатели основывались на оценке качества подготовки студентов 3-4 курсов. По мере освоения новых дисциплин и закрепления полученных знаний, студенты овладевают новыми профессиональными компетенциями и повышают уровень владения полученными компетенциями.

Для более детальной характеристики рассмотрим среднюю оценку качества подготовки по факультетам.



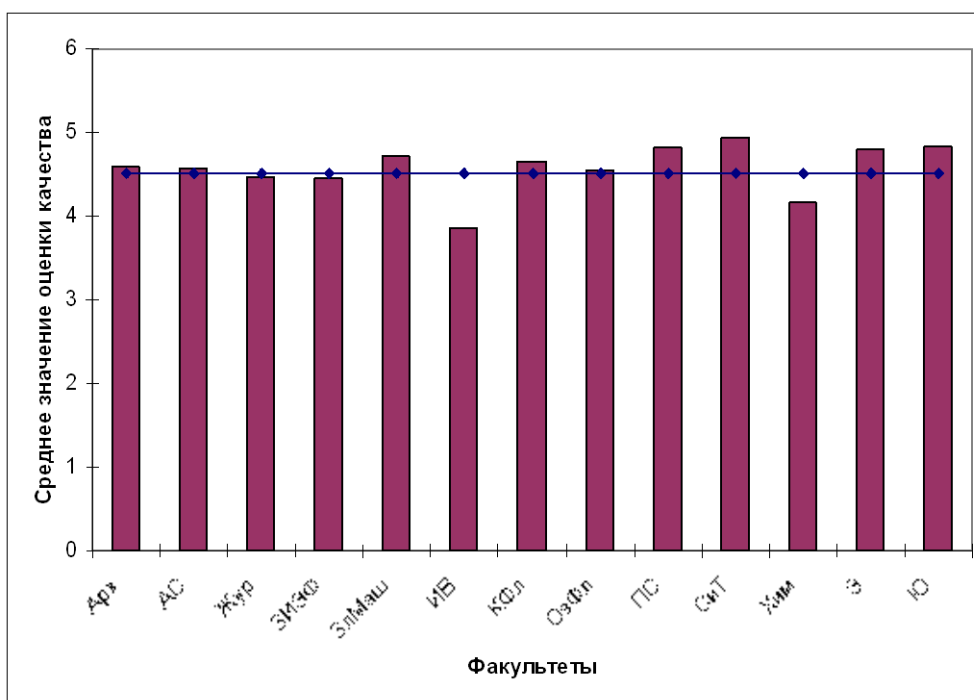


Рис. 10 Оценка качества подготовки студентов по факультетам и филиалам ЮУрГУ

Как видно из диаграммы, четыре факультета имеют данный показатель на уровне ниже общеуниверситетского (Жур, ЗИЭФ, ИВ, Хим) а по некоторым факультетам этот показатель превышает 4,52 балла.

Наибольшее значение оценки качества имеют факультеты: Сервиса и туризма, Энергетический, Юридический Приборостроительный и филиал в г.Златоуст Машиностроительный.

Т.к. предыдущий мониторинг был направлен на оценку качества подготовки студентов 3-4 курсов, а данный отчет рассматривает выпускников ВУЗа (5-6 курсы), то необходимо проследить динамику показателя качества оценки компетенций.

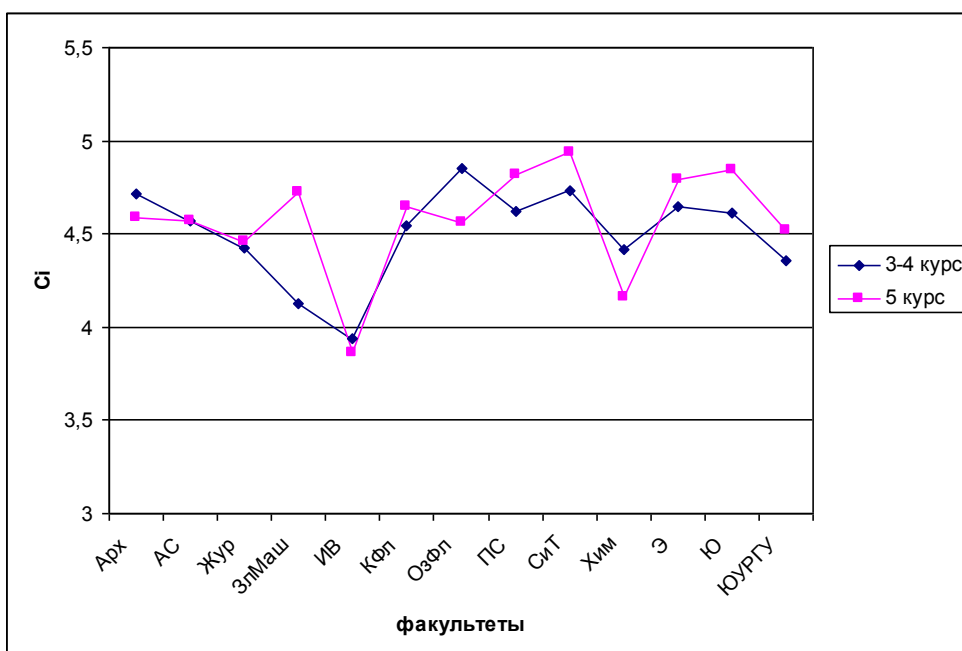


Рис. 11 Динамика средней оценки качества

В основном для многих факультетов и филиалов показатель качества подготовки студентов 5 курса повысился по сравнению с этим же показателем, рассчитанным для 3-4 курсов.

Индекс лояльности (U) отражает долю оценок, отличных от неудовлетворенности. Он должен быть близок к 100%, в данном случае в среднем по университету индекс составляет 98,33%.

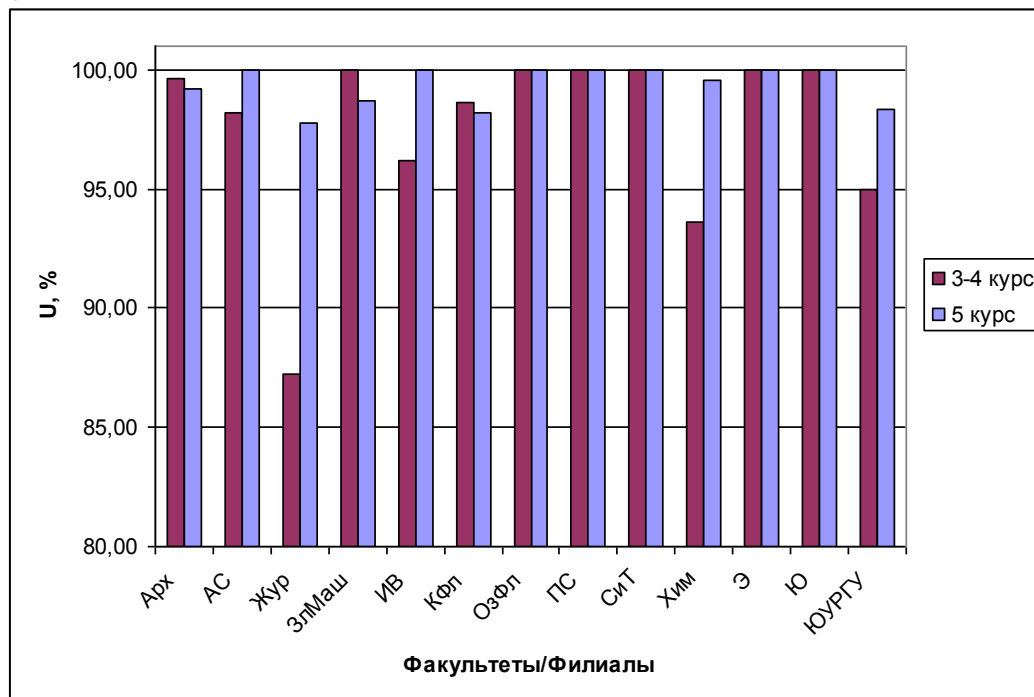


Рис. 12 Динамика индекса лояльности

Индекс лояльности остался на прежнем уровне или повысился практически по всем факультетам.

Выберем компетенции, имеющие максимальный и минимальный балл по значимости для работодателей, затем рассмотрим, как они оценили данные компетенции по исполнению (Таблица 11).

#### Важность компетенции со стороны работодателей

Таблица 11

Компетенции	балл
<b>Компетенции, имеющие максимальную значимость</b>	
Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины, требований безопасности жизнедеятельности на производственных участках	5,00
Участие в планировании работ по стандартизации и сертификации	5,00
Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4,98
Организация документооборота на предприятии (в организации, учреждении)	4,92
Способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения	4,91
Использует основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной	4,91

деятельности	
Соблюдение требований информационной безопасности	4,89
Подготовка материалов к печати, выходу в эфир	4,86
Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества	4,85
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	4,84
Проектирование технологических процессов	4,83
<b>Компетенции, имеющие минимальную значимость</b>	
Определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов	4,00
Подготовка условий для лабораторных и практических занятий, участие в их проведении	4,00
Применяет знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг	3,99
Применяет знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	3,70
Организация обслуживания потребителя	3,56
Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	3,20
Аннотирование, реферирование документов, научных трудов, художественных произведений на иностранных языках	3,00

В сравнении с предыдущим периодом, компетенций, имеющих значимость 5 баллов для работодателей, стало значительно меньше, но в то же время сократилось количество компетенции с минимальной оценкой важности и данная оценка значительно повысилась. Если в прошлый раз компетенции с минимальной оценкой находились в диапазоне 2,31-3,65 балла то на данный момент этот интервал составляет уже 3-4 балла.

Рассмотрим оценку исполнения по компетенциям, набравшим максимальный балл по значимости в разрезе направлений подготовки (Таблица 12).

Оценка исполнения компетенций с максимальным баллом значимости (по направлениям подготовки)

Таблица 12

Компетенции/Направления подготовки	03	07	08	14	15	21	22	23	24	27
Использует основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профес-					5,00		4,80	5,00		

сиональной деятельности										
Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины, требований безопасности жизнедеятельности на производственных участках				4,68						
Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия			4,42							
Организация документооборота на предприятии (в организации, учреждении)	4,66		4,61							
Подготовка материалов к печати, выходу в эфир	4,63									
Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества		4,56		4,89						
Соблюдение требований информационной безопасности	4,91			5,00				4,95		
Способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения	4,84	4,69	4,17	4,85		4,93		4,77	3,50	4,00
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	4,69		5,00	4,79					4,20	4,58
Участие в планировании работ по стандартизации и сертификации				4,69						

Не все компетенции значимые для работодателей, отмечены высокой оценкой исполнения на некоторых факультетах. Так, например, такая компетенция как «Способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения» для студентов направления подготовки «Химическая и биотехнологии» оценена на 3,5 балла.

Наибольшую важность представляют те факультеты и филиалы, которые имеют оценку качества ниже, чем средняя оценка по университету. Детализа-

ция оценки качества подготовки специалистов в разрезе факультетов и специальностей представлена в таблице 13.

Оценка качества подготовки выпускников, балл

Таблица 13

Факультет	Кафедра	Код специальности	Среднее значение оценки качества Сі
<b>Ниже среднего значения</b>			
ИВ	ХТ	240403	3,86
Хим	ХТ	240403	4,06
Жур	СМИ	030601	4,40
Хим	ХТ	240100	4,42
ЗлМаш	ТМСИ	220301	4,43
ОзФл	Стр	270102	4,44
ЗИЭФ	ТГСИВ	270109	4,45
КФл	ТОМ	151001	4,46
АС	СКИС	270102	4,49
ОзФл	ЭФ	080109	4,50
<b>Выше среднего значения</b>			
АС	СтрМех	270102	4,56
ОзФл	Информ	140211	4,58
АС	ТГСИВ	270109	4,58
Арх	ДиИС	070600	4,59
КФл	РТ	220201	4,59
ПС	ПС	160402	4,61
Жур	МК	030602	4,70
ОзФл	Информ	230101	4,72
ПС	ПС	200101	4,73
КФл	РТ	210302	4,75
Ю	УПиК	030501	4,76
Э	ПТЭ	140104	4,80
КФл	ЭУИТ	080502	4,81
ПС	РТС	210304	4,82
ОзФл	ПД	030501	4,85
ПС	ЭВМ	230101	4,85
Ю	УПКиУИП	030501	4,88
СиТ	СиТХОМ	100101	4,94
Ю	ГПиП	030501	4,94
ЗлМаш	ТМСИ	151001	4,97

Рассмотрим те факультеты и кафедры, которые имеют оценку качества подготовки студентов ниже среднего значения по университету. Для этого проведем детализацию по кафедрам и специальностям в разрезе профессиональных компетенций.

Компетенции, имеющие минимальную оценку качества подготовки специалистов

Таблица 14

Факультет	Кафедра	Код	Компетенция	Сi	Важность
ИВ	ХТ	240403	Владение методами сбора, хранения и переработки информации	3,5	3
ИВ	ХТ	240403	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	3,5	4
ИВ	ХТ	240403	Выполнение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов	3,5	5
ИВ	ХТ	240403	Выполнение экспериментальных исследований по заданной методике	3,5	5
ИВ	ХТ	240403	Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	3,5	4,5
ИВ	ХТ	240403	Готовность нести ответственность за свои управленческие решения	3,5	4,5
ИВ	ХТ	240403	Оценка уровня брака, анализ его причин, разработка предложений по его предупреждению и устранению	3,5	5
ИВ	ХТ	240403	Постановка научно-исследовательских задач профессиональной деятельности	3,5	4,5
ИВ	ХТ	240403	Способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения	3,5	3,5
ИВ	ХТ	240403	Стремление к непрерывному самообразованию (самообучению)	3,5	4,5
ИВ	ХТ	240403	Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства	3,5	5
Хим	ХТ	240403	Изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике иссле-	3,8	4

Факультет	Кафедра	Код	Компетенция	Сi	Важность
			дования		
Хим	ХТ	240403	Определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов	3,8	4
Хим	ХТ	240403	Осуществляет мониторинг и владеет методами оценки прогресса в области улучшения качества	3,8	4,4
Хим	ХТ	240403	Оценка уровня брака, анализ его причин, разработка предложений по его предупреждению и устранению	3,8	4
Хим	ХТ	240403	Подготовка научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике исследований	3,8	3,8
Хим	ХТ	240403	Постановка научно-исследовательских задач профессиональной деятельности	3,6	4
Хим	ХТ	240403	Предварительная оценка экономической эффективности техпроцессов	3,8	4,2
Хим	ХТ	240403	Составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	3,8	4
Хим	ХТ	240403	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	3,6	4,6
Хим	ХТ	240403	Участие в работах по составлению научных отчетов о выполненном задании и внедрению результатов исследований в производственную практику	3,8	4
Жур	СМИ	030601	Доработка и обработка текстов (корректурa, редактирование, комментирование,	4,24	4,55

Факультет	Кафедра	Код	Компетенция	Сi	Важность
			реферирование и т.п.)		
Жур	СМИ	030601	Обеспечение продвижения медиапродукта на информационный рынок	3,84	4,47
Жур	СМИ	030601	Участие в разработке и коррекции концепции СМИ, его модели, формата	4,00	4,28
Жур	СМИ	030601	Участие в текущем планировании деятельности СМИ	4,20	4,35
Хим	ХТ	240100	Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	4,25	4,63
Хим	ХТ	240100	Изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	4,25	4,63
Хим	ХТ	240100	Представление результатов в формах рефератов, публикаций, публичных обсуждений	4,13	4,38
Хим	ХТ	240100	Составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	4,38	4,75
Хим	ХТ	240100	Участие в работах по составлению научных отчетов о выполненном задании и внедрению результатов исследований в производственную практику	4,38	4,50
ЗлМаш	ТМСИ	220301	Обеспечение метрологического сопровождения технологических процессов	3,93	4
ЗлМаш	ТМСИ	220301	Организация технологического процесса	4,07	4,07
ЗлМаш	ТМСИ	220301	Предварительная оценка экономической эффективности техпроцессов	4,07	4
ЗлМаш	ТМСИ	220301	Проведение стандартных	4,2	4,13



Факультет	Кафедра	Код	Компетенция	Сi	Важность
			испытаний используемых материалов и готовых изделий		
ЗлМаш	ТМСИ	220301	Разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов и заготовок	4,2	3,87
ЗлМаш	ТМСИ	220301	Составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	4,33	4,33
Оз	Стр	270102	Выполнение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов	4,36	4,64
Оз	Стр	270102	Готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	4,48	4,61
Оз	Стр	270102	Контроль соблюдения экологической безопасности на производстве	4,41	4,68
Оз	Стр	270102	Разработка проектной и рабочей технической документации	4,36	4,61
ЗИЭФ	ТГСИВ	270109	Технико-экономическое обоснование вариантов проектных решений	4,31	4,64
ЗИЭФ	ТГСИВ	270109	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	4,23	4,62
ЗИЭФ	ТГСИВ	270109	Участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов оборудования	4,46	4,54

Для данных компетенций необходимо пересматривать учебные планы, проводить их корректировку с целью увеличения времени изучения дисциплин, а также выявлять другие причины низкой оценки качества подготовки по представленным компетенциям. Также планируется внедрение работы с компетенциями в других учебных заведениях региона.